Este compacto Promesas **Centro A. Quinn Jones** y el padres de estudiantes participativo en actividades, servicios, y programas financiado por Título 1, Parte A de El elemental y Secundario Educación Acto (ESEA) Estoy de acuerdo en que el toda la escuela personal, padres y estudiantes voluntad compartir La responsabilidad a aumentar alumno logro en lectura y matemáticas entonces que todo estudiantes voluntad conocer el estado graduación Requisitos.

De la escuela Responsabilidades

Los maestros **del Centro Quinn Jones** y personal voluntad:

* Crear a asociación con cada familia y proporcionar acceso al personal.

• Sostener padre-maestro conferencias durante cual este compacto voluntad ser Discutido como él se relaciona a el individual del niño logro.

• Ayudar a las familias a planificar la graduación y el futuro de sus hijos.

* Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos (es decir, informe de progreso diario, informe de progreso intermedio, boletín de calificaciones).

• Proporcionar un currículo de alta calidad y evaluaciones equilibradas en un clima propicio para el aprendizaje.

• Brindar a los padres oportunidades para ofrecerse como voluntarios y participar en la clase de sus hijos y observar las actividades del aula.

Responsabilidades familiares

Nosotros, como padres, voluntad apoyo nuestro para niños aprendiendo en el siguiente maneras:

• Informar a la escuela si hay problemas en casa que puedan afectar el aprendizaje o el comportamiento de mi hijo.

* Revisar y discutir la hoja de puntos de mi hijo con él/ella todos los días.

• Ayudar a mi hijo a ver cómo usar las matemáticas y la lectura para alcanzar sus intereses y metas.

• Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.

* Comunicarme con el maestro y/o administrador sobre los logros y el comportamiento de mi hijo.

• Trabajar con el personal para realizar un seguimiento del progreso de graduación de mi hijo.

Alumno Responsabilidades

Nosotros, como estudiantes, voluntad compartir la responsabilidad de aumentar nuestra lectura y Habilidades matemáticas a encontrarse el del estado alto normas. Específicamente, nosotros voluntad:

• Avísenme a los profesores si necesito ayuda.

* Estar dispuesto a aceptar ayuda para mis problemas.

• Leer por mi cuenta todos los días fuera del horario escolar .

• Escribir mis tareas y asegurarme de que las entiendo y de que las entrego cuando deben entregarse.

* Invertir en mi plan de conducta y hacer un esfuerzo por mejorar.

• Ser respetuoso, responsable y estar dispuesto a aprender.

Nosotros entender que cumpliendo con el términos de este Compacto y el Alumno Código de Conducta voluntad producir a positivo educación experiencia.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Escuela Padre(s)/Tutores Estudiante

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha Fecha Fecha