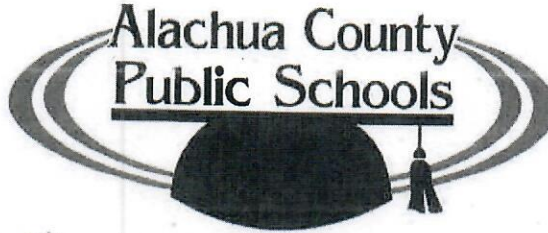


**BOARD MEMBERS**

Tina Certain  
Robert P. Hyatt  
Leannetta McNealy, Ph.D.  
Gunnar F. Paulson, Ed.D.  
District 2 Seat--Vacant



District Office  
620 East University Avenue  
Gainesville, Florida  
32601-5498

**SUPERINTENDENT OF SCHOOLS**

Carlee Simon, Ph.D.

*Mission Statement: We are committed to the success of every student!*

www.sbac.edu  
(352) 955-7300  
Fax (352) 955-6700

August 2021

Dear Family:

We would like to welcome you and your child to the Title I Schoolwide Program. Title I is the largest federal program in the United States, which offers assistance to education. Alachua County Public Schools uses its funds to provide supplemental instructional support for students who attend schools that qualify for Title I funding.

The School Board of Alachua County recognizes that a child's education is a responsibility shared by the school and family. To support the goal to educate all students effectively, the school and family must work in close collaboration with one another. We look forward to seeing you at meetings, workshops, conferences, and activities planned for this year.

Families may request information by contacting the principal of the school or the Title I District Office regarding the professional qualifications of the student's classroom teachers including:

- (a) whether a teacher has met State qualification and licensing criteria for the grade levels and subject areas in which the teacher provides instruction;
- (b) whether the teacher is teaching under emergency or other provisional status through which State qualification of licensing criteria have been waived;
- (c) the baccalaureate degree major of the teacher and other graduate degree major or certification held by the teacher, and the field of discipline of the certification or degree; and
- (d) Whether the child is provided services by paraprofessionals and, if so, their qualifications.

In addition to the information that families may request as outlined above, a school that receives Title I funds shall provide to each individual family:

- (a) Information on the level of achievement of the child in each of the State academic Assessments; and
- (b) Timely notice that the child has been assigned, or has been taught for four or more Consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified.

I understand that by signing and returning this letter, I have received and reviewed the Parent's Rights and Complaint Procedure. I also received the following attached documents: District Parent Involvement Plan, School Parent Involvement Plan, Home-School Compact, and local, state and federal parent informational websites.

Rawlings Elementary  
School

Laura Cream  
Principal

Valdenora  
Title I Director

\_\_\_\_\_  
Classroom Teacher

\_\_\_\_\_  
Parent/Guardian Signature

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Name of Child

\_\_\_\_\_  
Grade

**BOARD MEMBERS**

Tina Certain  
Robert P. Hyatt  
Leannetta McNealy, Ph.D.  
Gunnar F. Paulson, Ed.D.  
District 2 Seat--Vacant



District Office  
620 East University Avenue  
Gainesville, Florida  
32601-5498

**SUPERINTENDENT OF SCHOOLS**

Carlee Simon, Ph.D.

*Mission Statement: We are committed to the success of every student!*

www.sbac.edu  
(352) 955-7300  
Fax (352) 955-6700

Agosto de 2021

Estimados padres de familia:

Queremos darles la bienvenida a usted y a su hijo/a al Programa del Título I para toda la escuela. Título I es el programa federal más grande que ofrece ayuda para la educación en los Estados Unidos. La Junta de Educación del Condado Alachua utiliza sus fondos para proporcionar apoyo educativo adicional para los estudiantes que asisten a escuelas que califican para financiamiento del Título I.

Estamos orgullosos de nuestro programa del Título I debido a las muchas respuestas positivas que recibimos, principalmente de los padres de niños que han participado en el programa. Una de las razones por las que nuestro programa es exitoso es porque creemos en la colaboración entre el hogar y la escuela. Además, creemos en el trabajo conjunto de los padres de familia y la escuela para mejorar la educación de los niños. El programa del Título I espera que usted se una a nuestro equipo y esperamos verlo en las reuniones, talleres, conferencias para padres de familia y actividades que planificamos para este año.

Los padres de familia pueden solicitar información al distrito/escuela acerca de las calificaciones profesionales de los maestros de clase de los estudiantes, incluyendo:

- (a) si el maestro cumplió con el criterio de calificación y licencia del Estado para los grados y asignaturas en las que el maestro proporciona enseñanza;
- (b) si el maestro está enseñando bajo emergencia u otro estado provisional por medio del cual se exoneró el criterio de calificación de licencia del Estado;
- (c) del principal título de estudios superiores del maestro y otro título de especialización o certificado que posea el maestro, así como del campo de disciplina de la certificación o título; y
- (d) si el niño recibe servicios por parte de auxiliares docentes y, de ser así, sus cualificaciones.

Además de la información que los padres de familia puédelo solicitar como se indicó anteriormente, una escuela que recibe fondos de Título I debería proveer a los padres individualmente:

- (a) información del nivel de éxito de sus niños en cada una de las evaluaciones estatales de Desempeño académico; y
- (b) aviso oportuno que sus niños han sido asignados, o han sido enseñados por cuatro semanas o más por un maestro no altamente calificado.

Entiendo que, al firmar y devolver esta carta, hago constar que recibí esta carta, el folleto de Derechos de los padres de familia con la Política de distrito de participación de los padres incluida, el Convenio de la escuela y una copia del Plan de participación de los padres en el Título I de la escuela, los cuales están adjuntos.

Rawlings Elementary  
Escuela

Valdenora Portner  
Directora del Título I

La Cur  
Director(a)

\_\_\_\_\_  
Maestro del aula

\_\_\_\_\_  
Firma del padre                      Fecha  
Grade

\_\_\_\_\_  
Nombre y apellido del niño/a